



En todo amar y servir

COLEGIO JAVIER  
" En el 2017 ...¡Activa tu fe!"  
Laboratorio de Matemática # 1  
La recta  
III TRIMESTRE

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

PROFESORES: **HÉCTOR LUIS FERNÁNDEZ**      FECHA DE ENTREGA \_\_\_\_\_  
**ROLANDO RANGEL**

**(EVIDENCIA DE TRABAJO EN CLASE)**

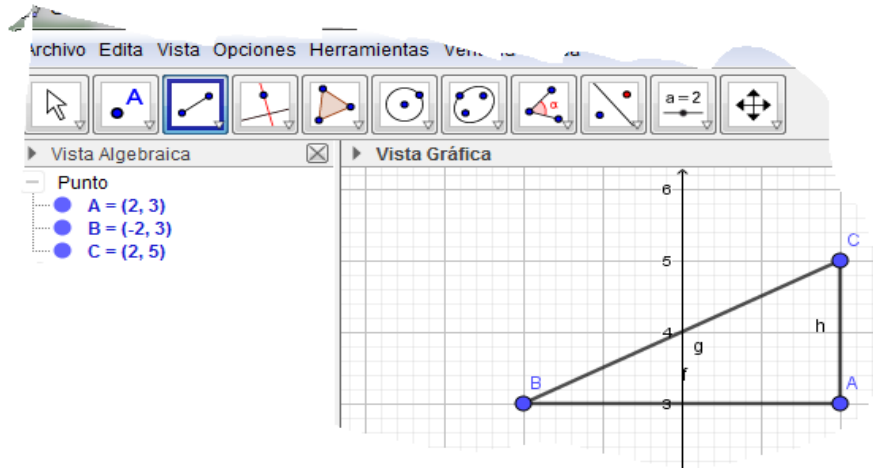
**OBJETIVOS DE LA CLASE**


- 3.1 Determinar la distancia y el punto medio entre dos puntos en el plano cartesiano. (Página 151 y 153).
- 3.2 Calcular e interpretar la pendiente de una recta (p. 167).
- 3.3 Representar gráficamente rectas dados un punto y la pendiente (p. 170).

**Materiales y recursos:** Computadora, programa geogebra, calculadora, lápiz, borrador, hojas milimetradas o de cuadritos

**I Parte: Distancia entre dos puntos**

1. Introduzca en la entrada los puntos A(2,3), B(-2,3) y C(2,5).



2. Utilice el icono  y trace los segmentos AB, BC, Y AC. Anote el valor de los segmentos que le indica el programa:

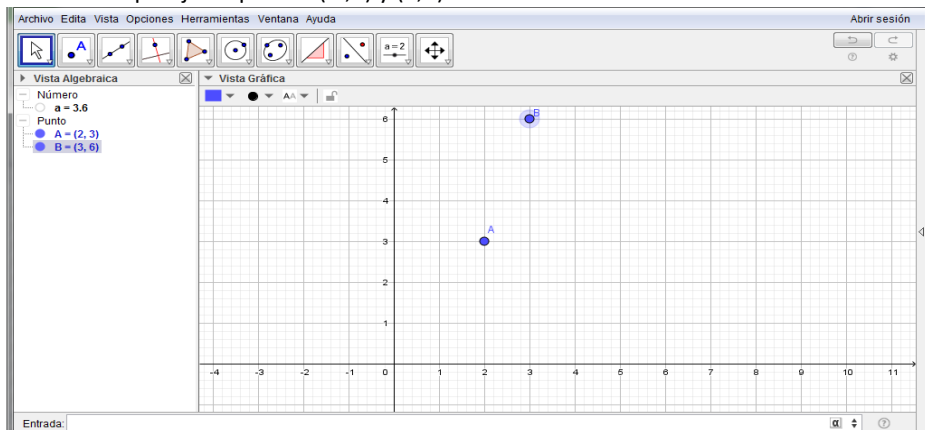
AB      \_\_\_\_\_  
 BC      \_\_\_\_\_  
 AC      \_\_\_\_\_

3. Verifique mediante la fórmula de distancia las respuesta de los segmentos que le muestra el programa.


$$\sqrt{(x-h)^2 + (y-k)^2} = r$$

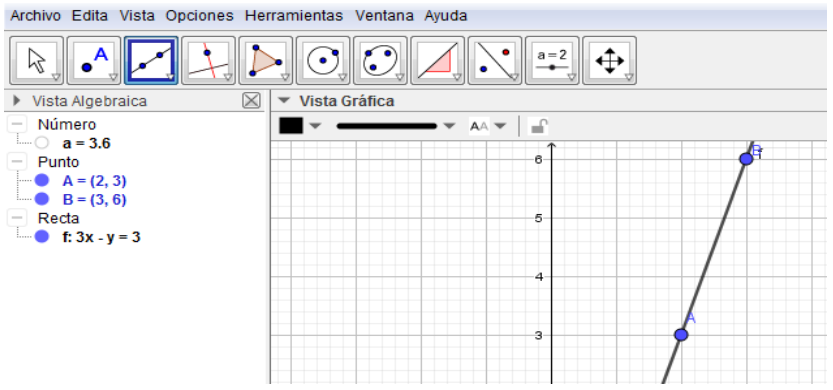
**II Pendiente y ecuación de una recta.**

1. Introduzca la pareja de puntos ( 2,3) y (3,6) en la entrada.






2. Colóquese en el icono  haga Clip y colóquese en el punto A y luego en el B



3. Escriba la ecuación de la recta que genera el programa: \_\_\_\_\_

4. Coloquese en el icono  que se utiliza para determinar la pendiente de la recta. El valor de la pendiente que le genera su programa es: \_\_\_\_\_

5. Determina la pendiente de la recta y la ecuación general de la recta de forma manual y compare la respuesta que le da el programa